

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЭКСПЕРТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ ГИА–11»

Инвариантная часть

Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА–11

Тема 1.1. Обновление нормативно-правовой базы проведения ГИА–11 (лекция – 2 ч.)

Лекция. Оценка качества образования как одно из приоритетных направлений модернизации современной системы образования. Новое качество образования и пути его достижения в условиях ГИА–11. Основные характеристики мониторинга качества образования. Государственная итоговая аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ–11) как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования. Содержательный анализ результатов ЕГЭ прошлого года.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА–11, деятельность региональной предметной комиссии.

Тема 1.2. Организационное и технологическое обеспечение работы территориальной предметной комиссии ЕГЭ. Требования к экспертам, в том числе работающим в конфликтной комиссии (лекция – 4 ч.)

Лекция. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Особенности проверки экзаменационных материалов для детей с ограниченными возможностями здоровья (письменная и устная формы проведения экзамена).

Положение о предметных комиссиях при проведении ЕГЭ (цели, состав и структура предметных комиссий, полномочия и функции, права, обязанности и ответственность членов предметных комиссий, порядок организации работы предметных комиссий). Порядок формирования предметной комиссии.

Статусы экспертов, квалификационные требования для присвоения статуса эксперта. Квалификационные характеристики эксперта. Профессиональные качества эксперта. Порядок привлечения экспертов к работе в областной предметной комиссии.

Общие принципы отбора экспертов. Критерии отбора третьего эксперта. Порядок и особенности работы старшего эксперта, алгоритм участия в работе конфликтной комиссии. Полномочия и функции конфликтной комиссии. Структура и состав конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии.

Соблюдение этических норм экспертом предметной комиссии.

Модуль 2. Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 (по учебным предметам)

Тема 2.1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ГИА–11 (самостоятельная работа – 8 ч.)

Самостоятельная работа. Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета в КИМ. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по учебному предмету: кодификатор, спецификация, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и ключи, инструкция по проверке и оценке заданий с развернутым ответом.

Особенности системы оценки учебных достижений по предмету. Специфика стандартизированных форм контроля.

Работа с типологией, структурой и содержанием заданий ГИА-11 по учебному предмету.

Тема 2.2. Особенности проверки и оценивания заданий с развернутым ответом (практическое занятие – 4 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Практическое занятие. Основные изменения в оценке качества образования в современных условиях (формирующее и критериальное оценивание). Общие научно-методические подходы к проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Усиление аналитической составляющей заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по учебному предмету.

Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для учебного предмета.

Самостоятельная работа. Тренинг по оцениванию отдельных линий заданий с развернутым ответом.

Вариативная часть

Тема 1. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом (по учебным предметам)

Практическое занятие. Разбор типичных ошибок в экзаменационных работах выпускников прошлых лет, выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок, трудных случаев при оценивании заданий с развернутым ответом.

Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Выработка единых подходов к проверке и оцениванию выполненных заданий с развернутым ответом с учетом специфики учебного предмета и критериев оценивания отдельных выполненных заданий и работы в целом. Анализ согласованности проверки заданий.

Самостоятельная работа. Тренинг по оцениванию заданий с развернутым ответом целых экзаменационных работ выпускников прошлых лет.